

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.13 Физика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Интеллектуальная робототехника

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	72	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	144	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

старший преподаватель	Физики	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Андреева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра физики

		(наименование кафедры)	
21.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.С. Масленников	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач умения: применять методики поиска, сбора и обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников навыки: методики системного подхода для решения поставленных задач, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач умения: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты навыки: владения методиками разработки целей и задач проекта
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации, умения: анализировать альтернативные варианты навыки: Критический анализ, обобщение и представление информации на основе законов физики
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников	знания: методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач умения: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, навыки: методики системного подхода для решения поставленных задач
2. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные	ОПК-1.1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	знания: фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества, магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики умения: навыки:

ые знания, методы математическог о анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования в профессиональ ной деятельности	ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	знания: умения: применять знания о методах анализа при решении стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты навыки:
	ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	знания: умения: навыки: использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении конкретных задач

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1), Математика (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-1), Электротехника и электроника (УК-1), Дискретная математика (ОПК-1), Теория вероятностей и математическая статистика (ОПК-1), Моделирование систем (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
механика	60	УК-1
Лекция. Кинематика и динамика поступательного движения. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.	2	
Лекция. Кинематика и динамика вращательного движения.	2	

Механика твердого тела. Момент силы. Момент инерции. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Теорема Гюйгенса - Штейнера.		
Лекция. Работа и энергия. Консервативные и диссипативные силы. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон изменения и сохранения энергии. Кинетическая энергия вращения. Основной закон динамики вращения. Момент импульса. Закон сохранения момента Кинетическая энергия вращающегося тела. Теорема Кенига. Кинетическая энергия вращающегося тела. Качение	2	
Практическое занятие. Кинематика поступательного и вращательного движения	2	
Практическое занятие. Динамика поступательного движения. Механика твердого тела.	2	
Практическое занятие. Защита задач.	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме «Механика».	2	
Лабораторная работа. Обработка результатов измерений.	2	
Лабораторная работа. Закон сохранения механической энергии: Маятник Максвелла или Прибор Гримзеля	2	
Лабораторная работа. Закон сохранения количества движения: Скорость пули или Удар шаров	2	
Лабораторная работа. Динамика вращательного движения: Маятник Обербека или Гироскоп	2	
Лабораторная работа. Защита лабораторных работ.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тесты в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач.	36	
молекулярная физика и термодинамика	60	УК-1
Лекция. Основные положения МКТ. Статистический и термодинамический методы. Термодинамическая система и параметры состояния. Модель и законы идеального газа. Основное уравнение МКТ.	2	
Лекция. Основы термодинамики. Внутренняя энергия. Число степеней свободы молекулы. Первое и второе начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость. Адиабатный процесс. Политропный процесс.	2	
Лекция. Реальные газы и жидкости. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реальных газов.	2	
Практическое занятие. Молекулярное строение вещества, законы идеальных газов. МКТ газов. Законы термодинамики.	2	
Практическое занятие. Реальные газы. Жидкости.	2	
Практическое занятие. Защита задач.	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме «Основы МКТ и термодинамики».	2	
Лабораторная работа. Определение коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса.	2	
Лабораторная работа. Вязкость воздуха или Теплопроводность воздуха	2	
Лабораторная работа. Теплоемкость: Отношение теплоемкостей воздуха или Теплоемкость твердых тел	2	

Лабораторная работа. Защита лабораторных работ.	4	УК-1
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тесты в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	36	
Электричество	60	
Лекция. Электростатика. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность и потенциал электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии.	2	
Лекция. Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия системы зарядов, уединенного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля.	2	
Лекция. Законы постоянного тока. Законы Кирхгофа. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме.	2	
Практическое занятие. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Электрическая емкость. Энергия заряженного проводника. Энергия электрического поля.	2	
Практическое занятие. Основные законы постоянного тока.	2	
Практическое занятие. Защита задач.	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме «Электростатика».	2	
Лабораторная работа. Изучение электростатического поля или Теорема Гаусса.	2	
Лабораторная работа. Определение емкости неизвестного конденсатора	2	
Лабораторная работа. «Изучение зависимости сопротивления металлов от температуры с помощью мостика Уитстона»	2	
Лабораторная работа. Защита лабораторных работ.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тесты в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Магнетизм	36	УК-1
Лекция. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла	2	
Лекция. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Природа электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Энергия	2	

магнитного поля.		
Лекция. Магнитные свойства вещества. Магнитные моменты электронов и атомов. Магнитное поле в веществе. Диа- и парамагнетизм. Намагниченность.	2	
Практическое занятие. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету некоторых полей.	2	
Практическое занятие. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Ампера. Электромагнитная индукция	2	
Практическое занятие. Защита задач.	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме «Магнетизм».	2	
Лабораторная работа. Определение горизонтальной составляющей магнитной индукции магнитного поля Земли или поле колец Гельмгольца	2	
Лабораторная работа. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона. или эффект Холла	2	
Лабораторная работа. Экспериментальное определение индуктивности катушки.	2	
Лабораторная работа. Защита лабораторных работ.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тесты в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	12	
Колебания и волны. Волновая оптика.	36	УК-1
Лекция. Гармонические колебания и их характеристики. Механические гармонические колебания. Электромагнитные колебания. Резонанс напряжений. Индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Полное сопротивление. Реактивное сопротивление. Векторные диаграммы. Затухающие и вынужденные колебания.	2	
Лекция. Волны, виды волн. Волновое уравнение. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	2	
Лекция. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция. дифракция, поляризация света.	2	
Практическое занятие. Гармонические колебания и их характеристики. Упругие волны.	2	
Практическое занятие. Дифракция и поляризация света	2	
Практическое занятие. Защита задач	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме «Колебания и волны. Волновая оптика».	2	
Лабораторная работа. Определение скорости звука в воздухе. или колебания струны.	2	
Лабораторная работа. Изучение явления дифракции света. или кольца Ньютона.	2	
Лабораторная работа. Вынужденные колебания в LCR-контуре или затухающие колебания (вирт)	2	
Лабораторная работа. Защита лабораторных работ	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тест в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	12	
атомная и ядерная физика	36	УК-1
Лекция. Квантовые свойства излучения. Тепловое излучение. Законы теплового излучения. Понятие об оптической пирометрии. Основы квантовой оптики. Фотоэффект. Импульс фотона. Эффект Комптона.	2	
Лекция. Строение атома. Модели атома Томсона и Резерфорда. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа- частиц. Теория Бора для водородоподобных систем. Постулаты Бора. Принцип Паули	2	
Лекция. Строение и важнейшие свойства ядер. Энергия связи ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы	2	
Практическое занятие. Законы теплового излучения. Фотоэффект. Фотоны Эффект Комптона.	2	
Практическое занятие. Строение Атомных ядер. Радиоактивность. Ядерные реакции.	2	
Практическое занятие. Защита задач.	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме « Атомная и ядерная физика».	2	
Лабораторная работа. Определение температуры нити лампы накаливания оптическим пирометром или проверка закона Стефана-Больцмана.	2	
Лабораторная работа. Изучение внешнего фотоэффекта.	2	
Лабораторная работа. Определение содержания калия в солях по его -активности или кривые поглощения	2	
Лабораторная работа. Защита лабораторных работ.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение домашней работы (тест в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	12	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторной работы, решение задач. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Электричество [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А. Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-8158-1105-8. Экземпляры: всего 274.	274 / https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_elektrichestvo.pdf
2.	Молекулярная физика. Термодинамика [Текст] : лабораторный практикум : [для инженерно-технических специальностей и направлений подготовки бакалавров] / [Д. Р. Бакиева [и др.] ; под ред. А. С. Масленникова, М. Е. Гордеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 87 с. ISBN 978-5-8158-1914-6. Экземпляры: всего 137.	137 / https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_2017.pdf
3.	Квантовая и ядерная физика [Текст] : лабораторный практикум : [для студентов 1-2 курсов всех технических направлений подготовки и специальностей] / Г. Ш. Гогелашвили, М. Е. Гордеев, С. В. Красильникова [и др.]. ; редактор Г. Ш. Гогелашвили; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 118 с. ISBN 978-5-8158-2020-3. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_Kvantovai_a_i_iadernaia_fizika_2018.pdf
4.	Механика [Текст] : лабораторный практикум / [Г. Н. Косова и др. ; ред. Г. Н. Косова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1108-9. Экземпляры: всего 234.	234
5.	Магнетизм [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А. Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ,	281 / https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_magnetizm_2

	2012. - 102 с. ISBN 978-5-8158-1104-1. Экземпляры: всего 281.	.pdf
6.	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : [учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов] / Т. И. Трофимова. 22-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. - 557, [1] с. ISBN 978-5-4468-2840-1. Экземпляры: всего 83.	83
7.	Чертов, Александр Георгиевич. Задачник по физике [Текст] : [учеб. пособие для втузов] / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. Изд. 8-е, перераб. и доп. М.: Физматлит, 2009. - 640 с. ISBN 978-5-94052-169-3. Экземпляры: всего 274.	274
8.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 2 : Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика. 7-е изд., стер., 2022. - 468 с. ISBN 978-5-8114-9096-7.	https://e.lanbook.com/book/184164
9.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. 8-е изд., стер., 2023. - 308 с. ISBN 978-5-8114-4254-6.	https://e.lanbook.com/book/302249
10.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика. 19-е изд., стер., 2022. - 432 с. ISBN 978-5-507-48093-7.	https://e.lanbook.com/book/341150

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	209 (I)	КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ (1), Установка для измерения теплоты парообразования (1), Установка для изучения зависимости скорости звука от температуры (1), Установка для изучения тепловых процессов (1), Установка для исследования теплоёмкости твердого тела (1), Установка для опред. отношения теплоёмк. воздуха при постоянн. давлении и постоянном объёме (1), Установка для определения изменения энтропии (1), Установка для определения коэффиц. вязкости воздуха (1), Установка для определения коэффиц. взаимной диффузии воздуха и водяного пара (1), Установка для определения коэффиц. теплопроводности воздуха	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)

		(1), Установка для определения универсальной газовой постоянной (1), Установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18 (1), Установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11 (1), Установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12 (1), Установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16 (1), Установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14 (1), Установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13 (1), Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига" ФМ 19 (1), Установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17 (1), Установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15 (1), Комплект учебной мебели (1)	
2.	216 (I)	Автомат.установка д/исследования сегнето (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (3), Мультимедийный проектор Hitachi CP-S235W (1), МФУ i-SENSYS MF4018 Canon (1), ОСЦИЛЛОГРАФ СТ-93 (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (17), Принтер HP LaserJet Professional P1102 (1), Принтер лазерный HP Laser (1), Системный блок Cel 336/256*2 Мб/80Gb/ SVGA/DVD-RW/ (2), Спектрометр ЭПР 10- МИНИ (1), Экран на штативе 180 х 180 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)
3.	219 (I)	Доска аудиторная 1000 * 1700 (1), КОМПЛЕКТ ПРИБ.АРИОН (1), ПРИБОР КОМБИНИР.Щ4310 (1), Установка ФПВ-05-3-4"Определение постоянной дифракционной решетки" (2), Установка ФПВ-05-4-1 для получения и исследования поляризованного света" (1), Установка ФПК 08 (1), Установка ФПК 11 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)
4.	212 (I)	ВОЛЬТМЕТР УНИВЕРСАЛ (2),	Microsoft Office

		Лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230 (1), Лабораторный комплекс ЛКЭ-7 (1), Лабораторный комплекс ЛКЭ-7 "Элек (1), Лабораторный комплекс ЛКЭ-Б (4), Осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20) (1), Комплект учебной мебели (1)	Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)
--	--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

2 семестр . Экзамен. Механика

1. Колесо радиусом 10 см вращается вокруг неподвижной оси. Зависимость линейной скорости точек на ободе колеса от времени задается уравнением $V=3t+t^2$ (см/с). Какая функция описывает зависимость угловой скорости от времени?

- 1) $0,003t+0,001t^2$
- 2) $3+2t$
- 3) $30t+10t^2$
- 4) $0,3t+0,1t^2$

2. При пуске электродвигателя якорь приобрел момент импульса 35 Дж·с. В течение какого времени на якорь действовал момент силы величиной 7 Н·м?

3. Потенциальная энергия частицы задается функцией. $U=xyz$. Чему равна работа по перемещению этой частицы из т. А (1,1,1) в т. В (2,2,2) (Данные приведены в системе СИ)?

Молекулярная физика и термодинамика

1. Гелий и водород имеют температуру 300 К. Укажите отношение числа степеней свободы молекул этих газов.

2. Явление диффузии имеет место при наличии градиента ...

- 1) температуры
- 2) концентрации
- 3) скорости слоев жидкости или газа
- 4) электрического заряда

3. Если C – теплоемкость идеального газа, $C=0$ соответствует ...

- 1) изобарному процессу
- 2) изохорному процессу

- 3) изотермическому сжатию
- 4) изотермическому расширению
- 5) адиабатическому процессу

Электричество

1. Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Что произойдет с потоком вектора E , если сферу заменить кубом того же объема?

- 1) Не изменится
- 2) Увеличится
- 3) Уменьшится

2. Плоский воздушный конденсатор зарядили от источника постоянного напряжения и отключили. Как изменится энергия конденсатора, если площадь перекрытия обкладок конденсатора увеличить в 2 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?

- 1) Не изменится
- 2) Увеличится в 2 раза
- 3) Уменьшится в 2 раза
- 4) Увеличится в 4 раза
- 5) Уменьшится в 4 раза

3 семестр. Зачет БРК.

магнетизм

1. Протон влетает в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции и начинает двигаться по окружности. При увеличении кинетической энергии протона ($v \ll c$) в 4 раза радиус окружности

- 1) уменьшится в 2 раза
- 2) уменьшится в 4 раза
- 3) увеличится в 2 раза
- 4) увеличится в 4 раза
- 5) не изменится

Колебания и волны

1. Момент инерции физического маятника увеличили в 8 раз, а расстояние от оси вращения до центра масс – в 2 раза при неизменной массе маятника. При этом частота колебаний маятника

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

2. Плотность потока энергии возросла в 2 раза, а скорость распространения волны – в 4 раза. При этом объемная плотность энергии

- 1) уменьшилась
- 2) увеличилась
- 3) не изменилась

3. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью C и катушки индуктивностью L . Активное сопротивление контура R . Если индуктивность L контура увеличить, оставляя остальные параметры неизменными, то время релаксации

- 1) уменьшится

- 2) увеличится
- 3) не изменится

Волновая и квантовая оптика

1. При вращении анализатора вокруг направления распространения ЕСТЕСТВЕННОГО света ...
 - 1) интенсивность света за анализатором изменяется от нуля до максимального значения в зависимости от угла поворота анализатора.
 - 2) интенсивность света за анализатором не зависит от угла поворота анализатора.
 - 3) интенсивность света уменьшается в 2 раза от его максимального значения в зависимости от угла поворота анализатора.
2. Наблюдается явление внешнего фотоэффекта. При этом с уменьшением ДЛИНЫ ВОЛНЫ падающего света увеличатся...
 - 1) красная граница фотоэффекта
 - 2) величина задерживающей разности потенциалов
 - 3) энергия фотонов
 - 4) кинетическая энергия электронов
 - 5) работа выхода электронов из металла
3. Пленка ($n=1,5$) освещена падающими перпендикулярно желтыми лучами (600 нм). При какой наименьшей толщине пленка в ОТРАЖЕННОМ свете будет казаться черной? Ответ введите в нм.

Физика атомов и молекул. Физика твердого тела

1. Для электрона на первой и второй орбитах в водородоподобном ионе гелия отношение скоростей v_1/v_2 равно...
 - 1) 4
 - 2) $1/2$
 - 3) $1/4$
 - 4) 2
2. Определите отношение минимальных частот фотонов в сериях Бальмера и Пашена. Ответ введите в виде a/b , например: 235/9.
3. Укажите зависимость от главного квантового числа радиуса n -ой стационарной орбиты.
 - 1) n^2
 - 2) n
 - 3) $1/n^2$
 - 4) $1/n$

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1.

2 семестр. Экзамен. Механика:

1. Механика, разделы механики. Виды механического движения. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение.
2. Поступательное движение. Вектор средней скорости. Мгновенная скорость. Средняя путевая скорость.
3. Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Вектор полного ускорения и его составляющие.
4. Движение материальной точки по окружности. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.
5. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие инертной и гравитационной масс. Сила.
6. Импульс тела и импульс силы. Закон изменения импульса тела. Уравнение движения в динамике.
7. Импульс системы тел. Законы изменения и сохранения импульса механической системы.
8. Центр масс. Уравнение движения центра масс.
9. Понятие работы. Работа постоянной и переменной силы. Мощность.
10. Понятие энергии в механике. Кинетическая энергия.
11. Консервативные и диссипативные силы. Примеры. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой.
12. Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения полной механической энергии.
13. Динамика вращательного движения. Момент инерции материальной точки, системы материальных точек, тела. Теорема Штейнера.
14. Кинетическая энергия вращающегося тела. Кинетическая энергия тела, участвующего во вращательно-поступательном движении.
15. Моменты силы относительно точки и относительно оси. Работа при вращательном движении. Основное уравнение динамики вращательного движения.
16. Моменты импульса материальной точки относительно точки и относительно оси.

молекулярная физика и термодинамика:

17. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический методы исследования вещества. Термодинамические параметры.
18. Идеальный газ. Законы идеального газа. Основное уравнение МКТ.
19. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям
20. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
21. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа.

22. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к различным процессам.
23. Теплоемкость. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
24. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
25. Политропные процессы.
26. Цикл. КПД цикла. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно.
27. Энтропия. Статистическое толкование энтропии. Второе начало термодинамики

Электричество:

28. Электризация тел трением. Дискретность зарядов. Элементарный заряд. Закон сохранения электрического заряда.
29. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
30. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля.
31. Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции электростатического поля. Силовые линии электростатического поля. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля в вакууме.
32. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей заряженной бесконечной плоскости, сферы, шара и цилиндра в вакууме.
33. Работа по перемещению точечного заряда в поле точечного заряда. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля.
34. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов.
35. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности.
36. проводник в электростатическом поле. электростатическое поле в полости проводника. электростатическая индукция. электростатическая защита.
37. емкость уединенного проводника. конденсаторы. емкость конденсаторов. соединение конденсаторов.
38. энергия системы электрических зарядов. энергия заряженного проводника и конденсатора. энергия электрического поля. объемная плотность энергии.

3 семестр. Зачет БРК. Магнетизм:

39. Опыты Эрстеда. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.
40. Магнитное поле проводника с током. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитного поля.
41. Действие магнитного поля на проводники с током. Сила Ампера.
42. Действие магнитного поля на движущиеся заряды. Сила Лоренца.
43. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

44. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля.
45. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции в вакууме.
46. Магнитное поле соленоида и тороида.
47. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
48. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
49. Явление самоиндукции. Потокосцепление. Индуктивность. ЭДС самоиндукции.
50. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.
51. Магнитное поле в веществе. Магнитное поле атомов и молекул.
52. Типы магнетиков. Диа-, парамагнетизм.
53. Вектор намагниченности. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.
54. Закон полного тока для магнитного поля в веществе
55. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в интегральной форме.

Колебания и волны. Волновая оптика:

56. Колебательные процессы. Гармонические колебания и их характеристики.
57. Механические гармонические колебания. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и математический маятники.
58. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре.
59. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.
60. Сложение двух взаимно перпендикулярных колебаний одинаковой частоты.
61. Затухающие колебания. Автоколебания. Вынужденные колебания. Резонанс.
62. Волны. Природа и классификация волн. Уравнение бегущей волны. Характеристика волн. Фазовая скорость волны.
63. Электромагнитные волны и их свойства. Вектор Умова-Пойнтинга.
64. Интерференция света. Условия максимума и минимума при интерференции. Опыт Юнга.
65. Дифракция света. Условия наблюдения дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля.
66. Метод зон Френеля. Свойства зон Френеля. Зонная пластинка.
67. Дифракция Фраунгофера на плоской щели при нормальном падении света.
68. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
69. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия.
70. Поляризация света.

Квантовые свойства излучения, атомная и ядерная физика:

1. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело.
2. Закон Кирхгофа. Равновесность теплового излучения.
3. Законы Стефана-Больцмана, смещения Вина.
4. Формулы Релея-Джинса и Планка. Гипотеза о квантовой природе теплового излучения.
5. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
6. Энергия. Масса и импульс световых квантов. Давление света.
7. Волновые свойства микрочастиц. Теория де Бройля.
8. Уравнение Шредингера и принцип неопределенности Гейзенберга.
9. Строение атома водорода по Бору.
10. Теория строения многоэлектронных атомов и образование оптических спектров.
11. Строение атомного ядра. Энергия связи ядер. Дефект массы.
12. Радиоактивность. Виды ядерного распада.
13. Зонная теория твердого тела.
14. Элементарные частицы. Типы взаимодействия объектов материи.

An error has occurred while processing HtmlTextBox 'htmlTextBox3': List item () must be in a list (or).